

## A2L - Cronograma 2010-2011

<b>Temas</b>	<b>Cronograma</b>
<b>Primer Foro “Bienvenido”</b>	04 al 09 de Octubre del 2010
<b>Primer Chat sobre “El uso del Aula de A2L” (opcional)</b>	05 y 07 de octubre A las 20 horas de Lima
<b>Tema 1</b> Introducción 1.1 Sentando buenas bases 1.2 Un modelo para el A2L 1.3 Introducción al método por Greg Thomson	11 al 17 de octubre
<b>Tema 2</b> 1.4 Los principios básicos del aprendizaje del idioma P.C.C.E 1.5 Interrogantes y factores importantes en el A2L 1.6 Que es un estilo de aprendizaje 1.7 A2L y el trabajo en equipo 1.8 La competencia comunicativa como meta del aprendizaje	18 al 24 de octubre
<b>Tema 3</b> 1.9 El principio del témpano de hielo 1.10 Trabajo con asesores 1.11 Las cinco hipótesis 1.12 La hipótesis de la aculturación 1.13 La hipótesis de la interacción 1.14 Rompiendo las barreras del lenguaje	25 al 31 de octubre
<b>Segundo Foro de discusión: Temas 1, 2 y 3</b>	28 de octubre al 05 de noviembre
<b>Tema 4</b> 1.15 Los cuatro “canales” y las dos prioridades 1.16 Aprendizaje basado en la incorporación de nuevos sonidos de lenguaje 1.17 La gramática 1.18 Practicar ciertas estructuras 1.19 Situaciones comunicativas 1.20 Metas para el aprendizaje 1.21 ACTFL 1.22 Resumen de ACTFL	08 al 14 de noviembre
<b>Segundo Chat (opcional): Como elegir el idioma que deseo aprender</b>	12 y 14 de noviembre A las 20 horas de Lima

<b>Tema 5</b> 1.23 Diversión versus frustración 1.24 Factores afectivos 1.25 El miedo y la vergüenza 1.26 La “fossilización” y la experiencia emocional del aprendiz 1.27 Aprendiendo entre la gente común 1.28 Aprendizaje en una “comunidad reducida”	15 al 21 de noviembre
<b>Tema 6</b> 1.29 El estrés y el A2L 1.30 Dimensiones culturales (Geert Hofstede)	22 al 28 de noviembre
<b>Tema 7</b> 2.1 Cómo usar REFTO efectivamente en el aprendizaje independiente de lenguas 2.2 Entre más real y activa la impresión sensorial, mejor 2.3 Dibujos dinámicos 2.4 Uso del libro “Lexicarry” 2.5 Aprender expresiones “de sobrevivencia” 2.6 La investigación participativa en la lingüística 2.7 Método LAMP 2.8 Más acerca del enfoque basado en la comprensión 2.9 Evaluación de competencia oral (ECO)	29 de noviembre al 05 de diciembre
<b>Tercer Foro de discusión: Temas 4, 5, 6 y 7</b>	04 al 07 de diciembre
<b>Tema 8</b> 2.10 El uso de textos 2.11 Entrevistas etnográficas 2.12 Uso de dramatizaciones 2.13 Fichas de guión 3.1 Instrumento de grabación 3.2 Cosas para monitorear 3.3 Acerca de las sesiones	06 al 12 de diciembre
<b>Examen Final</b>	15 al 17 de diciembre
<b>Receso fiestas</b>	18 dic. al 01 de enero
<b>Segunda Parte Curso: Trabajo Práctico</b>	02 al 31 de enero de 2011
Avance trabajo final. Fotos, grabaciones en audio, video, vocabulario (50 palabras en borrador), saludos, preguntas.	08 de enero 2011
<b>Presentación trabajo final</b>	31 de enero de 2011